

## 令和7年度福岡県立伝習館高等学校グランドデザイン

### 伝習館の精神(不易)

- (1) 「三稜精神」知・徳・体の調和のとれた人であれ
- (2) 校訓「明朗・誠実・剛健」と校是「志・鍛・跳・和を以て誇りとなす」

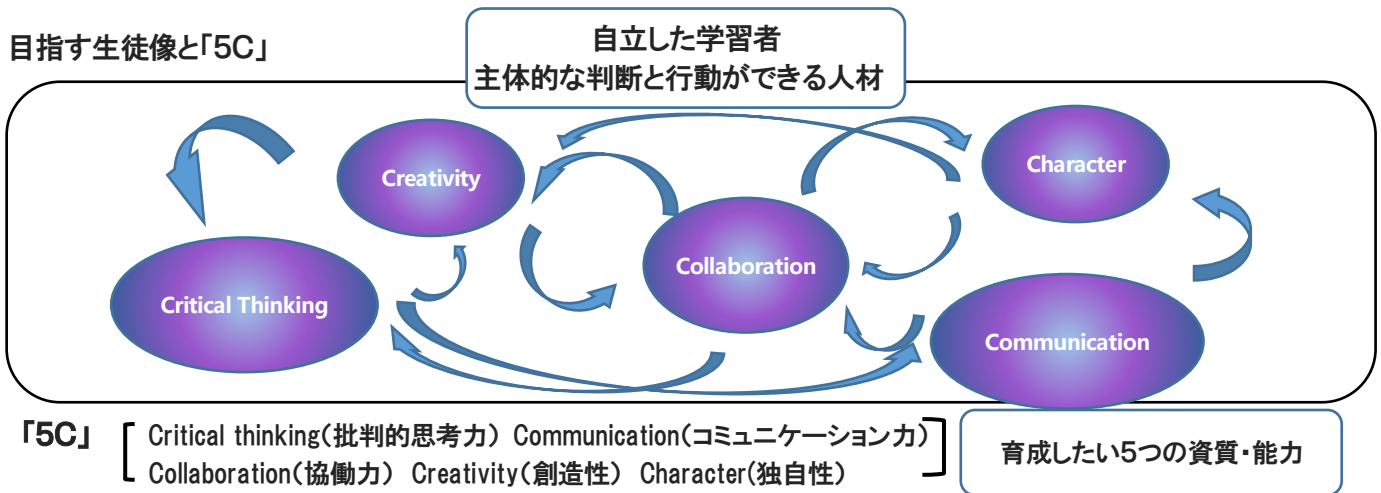
### スクール・ミッション

郷土を慈しむ心を持ち、国際社会や地域社会の中で、自立的に判断し、行動できる人材を育成する  
～「三稜精神」を体現し、多角的な視点から課題解決に取り組み、主体的に社会貢献を果たす人材を育成する～

### スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文武両道に励み、健やかで逞しい、知・徳・体の育成</li> <li>・高い志を持ち、目標を持って主体的に学び続ける確かな学力の養成</li> <li>・社会に貢献していくための資質・能力と、誠実で思いやりに溢れる豊かな人間性の涵養</li> <li>・育成したい資質・能力「5C」を備え、リーダーシップを発揮できる</li> </ul>
カリキュラムポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難関大学への進学を可能にするカリキュラム編成に基づいた、生徒の主体的な学びを引き出す授業実践</li> <li>・「総合的な探究の時間」における STEAM 教育の推進及び論理的思考力や探究・表現力、社会課題を自ら解決しようとする態度の育成</li> <li>・生徒自身による学校行事やホームルーム活動の企画・運営の推進による、達成感と連帯感、リーダーシップの醸成</li> </ul>
アドミッション・ポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文武両道で自己実現を見出そうとしている人</li> <li>・基礎学力を身に付け、さらに伸ばしたい人</li> <li>・主体的に諸活動に参加し自己を成長させようとする意欲のある人</li> <li>・社会に貢献する意欲が強く、次世代のリーダーを目指す人</li> </ul>

### 目指す生徒像と「5C」



### 令和7年度教育テーマ Next100 「深化・探究」×「思考・対話」

ふかめる・ひろげる・かんがえる・はなす

#### 令和7年度教育重点目標

- 1 自立した学習者づくり…教科科目、部活動、総合的な探究の時間（STEAM 教育）、学校行事等
- 2 人権意識向上のための生徒指導…自他の人権を尊重する態度の涵養・規律の遵守・主体性の発揮
- 3 理系人材の育成とデジタル環境作り…データ分析や生成 AI の利活用を通じた学びの推進
- 4 「場づくり」の強化…校内で主体性を発揮する場のみならず、伝習館外への「越境」活動の推進  
→自己理解・他者理解を深め「自分軸」を作る場づくり（機会づくり）