

# 福岡県立伝習館高等学校のグランドデザイン

## 伝習館の精神(不易)

- (1) 「三稜精神」知・徳・体の調和のとれた人であれ
- (2) 校訓「明朗・誠実・剛健」と校是「志・鍛・挑・和を以て誇りとなす」
- (3) 「立花の義」人を大切にし、決して裏切らない

## スクール・ミッション

- 「郷土を慈しむ心を持ち、国際社会や地域社会の中で、自立的に判断し、行動できる人材を育成する学校」

藩学としての創立以来根づく知・徳・体の調和を重視する「三稜精神」を体現し、多角的な視点から課題解決に取り組み、主体的に社会貢献を果たす人材を育成します。

## スクール・ポリシー

AP(アドミッション・ポリシー)  
入学者の受入れに関する方針

CP(カリキュラム・ポリシー)  
教育課程の編成および実施に関する方針

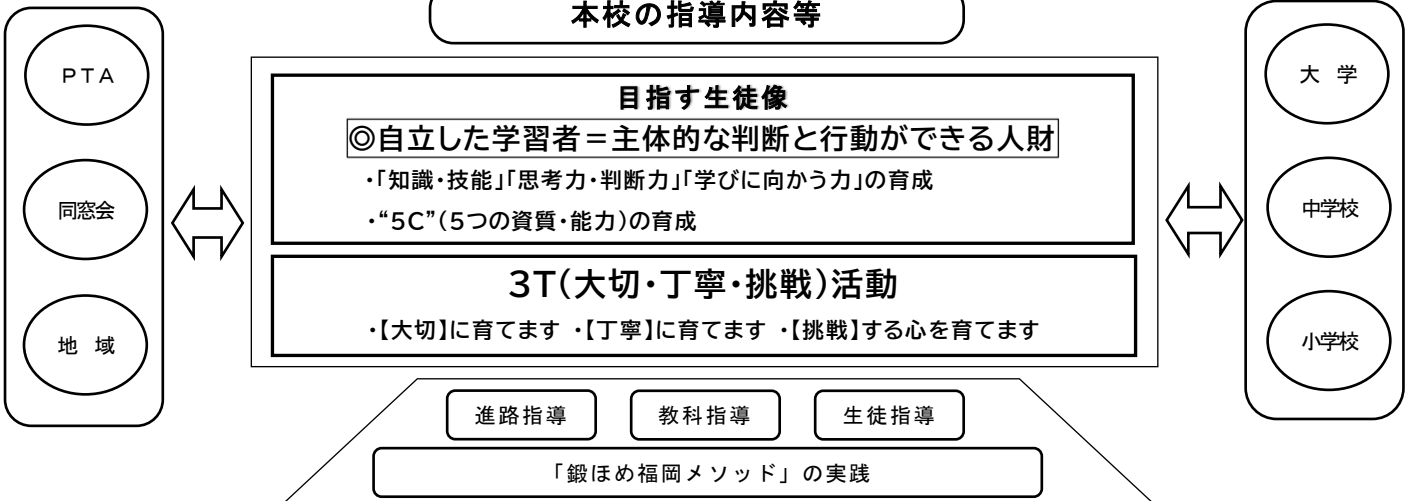
GP(グラデュエーション・ポリシー)  
育成を目指す資質・能力に関する方針

- ・ 文武両道に自己実現を見出そうとしている人
- ・ 基礎学力を身に付け、さらに伸ばしたい人
- ・ 主体的に諸活動に参加し、自己を成長させようとする意欲のある人
- ・ 社会に貢献する意欲が強く、次世代のリーダーを目指す人

- ・ 生徒の主体的な学びを引き出す授業実践により、難関大学を含む国公立大学や私立大学への入学を可能とするカリキュラム編成
- ・ 「総合的な探究の時間」において、STEAM教育を推進し、教科の枠を超えて論理的思考力や、探究・表現能力を身に付け、社会課題を自ら解決しようとする態度を育む
- ・ 生徒自らが学校行事やホームルーム活動を企画・運営することにより、達成感と絆を共有する体験活動を推進

- ・ 文武両道に励み、健やかで逞しい知・徳・体の育成
- ・ 高い志を持ち、確かな学力の養成
- ・ 将来、社会に貢献していくための資質・能力と、誠実で思いやりに溢れる豊かな人間性の涵養
- ・ 育成したい資質・能力
  - ①批判的思考力(Critical thinking)
  - ②コミュニケーション力(Communication)
  - ③協働力(Collaboration)
  - ④創造性(Creativity)
  - ⑤主張する力(Confident and assertive)

## 本校の指導内容等



## 令和6年度の教育重点目標

### 教育テーマ Next100 ～次の100年に向けて～ 『主張せよ！伝習生』

- 1 自立した学習者づくり…強化学習＋部活動＋総合的な探究の時間(STEAM教育)＋学校行事等
- 2 生徒指導の強化…道徳心を基盤に規律の順守と主体性の発揮
- 3 3つの場(学びの場、居場所、教育環境)づくりの継続…生徒が輝く場と学校生活における希望づくり
- 4 教職員間の連携強化…情報や課題の共有化のための場づくり