

福岡県立伝習館高等学校のグランドデザイン

伝習館の精神（不易）

- (1) 「立花の義」人を大切にし、決して裏切らない
- (2) 「三稜精神」知・徳・体の調和のとれた人であれ
- (3) 校訓「明朗・誠実・剛健」と校是「志・鍛・挑・和を以て誇りとなす」

教育スローガン

心を磨き 人生を拓く

欲に溢れる人材を育成します
 中で主眼的に社会貢献を果たそうとする意
 知・徳・体の調和を重視する
 三稜精神を本校に根づく
 卒業生が社会に貢献する
 学校・グローカルリーダー
 スクール・ミッション

スクール・ポリシー

GP（グラデュエーション・ポリシー）：育成を目指す資質・能力に関する方針

- ・高い志を持ち、目標を持って主体的に学ぶことによる、確かな学力の養成
- ・将来、社会に貢献していくための資質・能力と、誠実で思いやりに溢れる豊かな人間性の涵養
- ・文武両道に励み、健やかで逞しい心身の育成

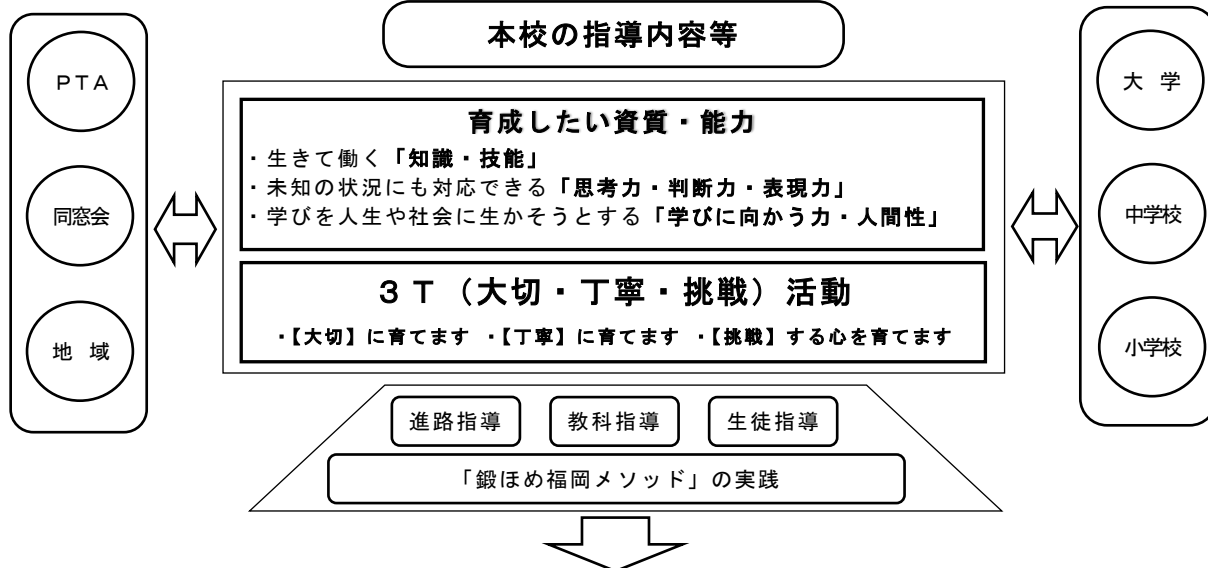
CP（カリキュラム・ポリシー）：教育課程の編成及び実施に関する方針

- ・生徒の主体的な学びを引き出す授業実践により、難関大学を含む国公立大学や私立大学への入学を可能とするカリキュラム編成
- ・「総合的な探究の時間」において、学びのエンジンとなる論理的思考力や、探究・表現能力を身に付け社会課題を自ら解決しようとする態度を育むためのプログラムを展開
- ・生徒自らが学校行事やホームルーム活動を企画・運営することにより、達成感と絆を共有する体験活動を推進

AP（アドミッション・ポリシー）：入学者の受け入れに関する方針

- ・基礎学力を身に付け、さらに学力を伸ばしたい人
- ・積極的に諸活動に参加し、自己を成長させようとする意欲のある人
- ・社会に貢献する意欲が強く、次世代のリーダーを目指す人
- ・文武両道に自己実現を見出そうとしている人

本校の指導内容等



令和4年度の教育重点目標

- 1 確かな学力をつけ、進路目標を達成させる
 - (1) 自律した生活を送り、家庭学習習慣を確立させる。
 - (2) 知る喜び、学びを楽しむ能力を高め、主体的、能動的学習姿勢を育成する。
 - (3) 日々の授業を通じて、考える力、予測する力、構想する力を育成する。
 - (4) 英語イメージ教育の発展、日本語四技能推進強化により、思考を深め、表現力コミュニケーション力を高める。
 - (5) 3年間を見通したキャリア教育により自らの人生をデザインし、高い志を育む。
- 2 逞しくしなやかな人間力をつける
 - (1) 規範意識に富み、笑顔の挨拶を習慣化させる。
 - (2) 日々文武両道に励み心と身体を鍛える。
 - (3) 他者への思いやりを持った言動をとり、安心・安全な学校生活を送らせる。
 - (4) 学校行事を通じて社会情動的スキルを育成する。
 - (5) 伝習館で学ぶ自覚と誇りを持った愛校心を育む。
- 3 教師力を向上させる
 - (1) 授業力を向上させる工夫を継続する。
 - (2) 校内外の研修により専門性を磨き、ICTとチョークのハイブリッドを継続する。
 - (3) 豊富な内容を持った的確な進路指導により生徒の可能性を最大限伸ばす。
 - (4) 「伝不習乎」と自らに問い、教師自らが学び続ける意欲と情熱を持つ。
 - (5) 生徒の模範となる行動をとり、誠実で信頼される教師であり続ける。