

令和4年11月14日

ICT活用の手引き

福岡県立伝習館高等学校

この手引きは、生徒の学びの質の向上に向けた、ICT（1人1台端末…Chromebook等、以下「端末」と記載）の活用にあたって、端末の管理・使用上のルールや注意点を、生徒や保護者等の皆様と共有することで、効果的なICT活用の推進を図るものです。

本手引をお読みいただき、本校の取組への御理解と御協力をいただきますようお願い申し上げます。

1 端末使用の際のルール及び注意点

- 教員の許可を得て使用すること。保管庫のカギは教員のみが扱うことができる。
- 原則として自分の教室の、自分の出席番号が貼られた端末を使用すること。分割、選択授業においてはこの限りではない。
- 自分のアカウントでログインした端末を他者に使用させないこと。使用後は毎回ログオフ（サインアウト）すること。
- 学習以外の目的に使用しないこと。SNSやゲーム、学習と無関係のwebサイト閲覧、動画視聴等の目的で使用することは厳禁とする。
- 端末を使用するときや持って移動するときに、落としたり、ぬらしたりしないよう、注意すること。紛失・破損の原因に個人の重大な過失が認められる場合は、保護者に補償を請求する場合がある。
- 端末を家庭に持ち帰って使用する必要が生じた場合は、毎回担任の許可を得ること。その際、端末の貸出に関する留意事項（別紙）および本手引の記載事項を遵守して使用すること。
- コロナウイルス感染症や入院等の理由で、長期間家庭で端末を使用する必要が生じた場合は、別紙「Chromebook借用申請書」を提出して許可を得る必要がある。
- パソコン実習室の「生徒実習用パソコン」の利用にあたっての注意事項は別途定める。

2 生徒用アカウントの取り扱い

- 生徒用アカウントには、マイクロソフトアカウント（番号@seito-fku.ed.jp）およびグーグルアカウント（番号@gs.seito-fku.ed.jp）の2種類がある。これ以外の、個人のアカウントを端末で使用することは禁止する。
- 端末のログインに使用するのはグーグルアカウントである。マイクロソフトアカウントはTeams等のマイクロソフトのサービスを利用する際に使用する。
- 自分のアカウント・パスワードは、第三者に漏洩しないように厳正に管理すること。
- 他の生徒のアカウントを使用する（なりすまし）、あるいは乗っ取る等の行為が発覚した場合は特別指導の対象とする。

3 端末・インターネットの特性及び個人情報の扱い方

- データは端末本体に保存せず、Googleドライブの個人フォルダ等に保存すること。カメラ画像やスクリーンショットはその都度Googleドライブに移動させ、端末には残さないこと。

- 学習活動に関わりのない写真や動画等を、端末を用いて撮影しないこと。学習活動に関する場合においても、本人の許可を得ることなく他の生徒や教員の写真を撮影したり、録音・録画したりしないこと。
- 個人を特定できる情報（氏名、住所、電話番号、写真等のデータは）は原則として取り扱わないこと。特に、共有フォルダに保存するデータについては細心の注意を払うこと。
- オンライン授業の映像等は録画、保存しないこと。どうしても必要な場合は担当教員に相談し、個人で必要な範囲で使用し、第三者に公開・送信しないこと。
- 自分や他の生徒、家族、教員等の個人を特定できる情報を、ネット上に不用意に書き込まないこと。
- 自他を問わず誹謗中傷等やネット上の差別情報にふれた際は、速やかに担任に相談すること。
- 上記注意事項については、校内における端末使用時だけでなく、個人所有のスマートフォン使用時等にも遵守すること。

4 健康面への配慮

- 端末を使用する際には良い姿勢を保ち、目と端末画面の間の距離 30cm 以上離すこと。
- 長時間継続して画面を見ないように、30分に1回は20秒以上画面から目を離し、遠くを見るなどして目を休めること。

5 トラブルが起きた場合の対応

- 端末が故障、破損した場合、または紛失した、盗難にあった場合は、すみやかに担任に相談・連絡すること。
- 上記の場合、生徒の故意又は重大な過失によると認められるときは、保護者等に補償を請求することがある。
- ネット上でのトラブルに関しては、担任または次の相談窓口にご相談すること。福岡県児童生徒のためのネットトラブル相談窓口（電話 0120-494-100）

6 その他

- 端末は福岡県教育委員会によって管理されており、追加アプリをインストールすることができない。
- 端末を家庭に持ち帰って使用する場合は、各家庭の Wi-Fi に接続して使用することができる。Wi-Fi 環境がない場合は LTE 端末を貸し出すことも可能なので、事前に担任にすること。