

福岡県立伝習館高等学校 CAN-DO リスト

【卒業時の学習到達目標】:外国語(英語)を通じて、言語や文化に対する興味・関心を持ち、理解を深め、他者とのコミュニケーションを積極的に図ることができる。情報や考えを読み、聞くことを通して正確に理解でき、また正確に伝えるために書いたり、話したりできる。

	Level 1 1 学年前半	Level 2 1 学年後半	Level 3 2 学年前半	Level 4 2 学年後半	Level 5 3 学年前半	Level 6 3 学年後半
	到達目標	到達目標	到達目標	到達目標	到達目標	到達目標
読む力	教科書の英文をゆっくり読んで、各パラグラフの要点や内容のつながりを理解することができる	教科書の英文を80wpmの速さで読んで、出来事の流れや概要を理解することができる	教科書の英文の各パラグラフのトピックセンテンスとサポーターセンテンスの関係を捉え、段落内の要点や内容のつながりを理解することができる	教科書の英文を90wpmの速さで読んで、パラグラフ間のつながりを理解することができる	教科書レベルの英文を120wpmで読める。教科書レベルの英文の構成を理解し、必要な情報を素早く探せる。Oxford Bookworms シリーズ(ステージ3)、Penguin Readers (レベル4) を辞書なしでほぼ理解できる	教科書レベルの英文を読んで、トピックに沿った、段落の繋がりを意識して、理解できる。英字新聞(Japan Times 等)の身近な記事を、辞書を使えばおおよそ理解できる。
聞く力	ゆっくりはっきり話されれば、話の内容をおおよそ理解することができる クラスルーム・イングリッシュを聞き取り、指示に従って動くことができる	5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる	イラストや写真などを利用して、やや長めの話や会話を聞き取ることができる	教師が発した英語による説明や質問、さらに10文程度のスピーチや会話の概要を聞き取ることができる	10文程度の長さの話や会話を聞いて、内容の大筋を理解できる	ニュース英語やスピーチなど様々な英文を聞き、要点やどのような内容かを把握できる
書く力	基本的文法事項(時制、助動詞、態、準動詞)を押さえ、短い英文を書くことができる 自分や、身近な出来事について5文～6文程度(50語程度)で英文を書くことができる	基本的文法事項(比較、関係詞、仮定法)を押さえ、短い英文を書くことができる 社会的な出来事についての説明を5文～6文程度(50語程度)で書くことができる	英文の構造を理解し、自分の意見や感想を、文章構成を意識して60語程度の英文で書くことができる	英文の構造を理解し、自分の意見や感想、出来事の描写を文章構成を意識して80語程度の英文で書くことができる	与えられた情報を英語で表現し、また、自分の意見をパラグラフの構成を考えて、論理的に100語程度で書くことができる	与えられた情報を英語で表現し、また、自分の意見をパラグラフの構成を考えて、論理的に120語程度で書くことができる
話す力	発音やイントネーションに注意し、2文～3文程度の短い英文で自分のことを話すことができる	簡単な英語で自分の賛成や反対など意見を言ったり、質問をしたりすることができる 身近なテーマについて、メモを見ながら簡単なスピーチをすることができる	単純な絵や写真などについて、簡単な英文で話すことができる 教科書の英文を聞いて、正しい発音やイントネーションで再生できる	与えられた情報をもとに、英語で話すことができる 正しい発音で、教科書の題材についてキーワードを用いて説明できる	与えられた情報をもとに、辞書等を用いずに英語で話し、自分のスピーチに対する質問に答えられる	社会的問題について、事前にある程度準備していれば、英語で自分の意見を述べるることができる
CEC	Grade 4			Grade 5		
	440～460	460～480	480～500	520～540	540～560	560～580
英検	準2級			2級		