

伝習館の精神（不易）

- (1)「立花の義」人を大切にし、決して裏切らない
- (2)「三稜精神」知・徳・体の調和のとれた人であれ
- (3)校訓「明朗・誠実・剛健」と校是「志・鍛・挑・和を以て誇りとなす」

伝 SureCan ～あふれる笑顔・感動の涙・翔る青春～

・伝統を受け継ぎ、次代を担う人材。
・自ら学び考える知性と規範意識及び
奉仕の精神を持つ心豊かな人材。

本校の将来ビジョン 人材の育成

AP(アドミッションポリシー): 本校が求める生徒像

- ・中学校等で履修した主要教科・科目について、基礎的な知識を有する人
- ・物事を多角的に考察し、自らの考えをまとめ表現することができる人
- ・部活動や生徒会、ボランティア活動等から、主体性や行動力を体得した人

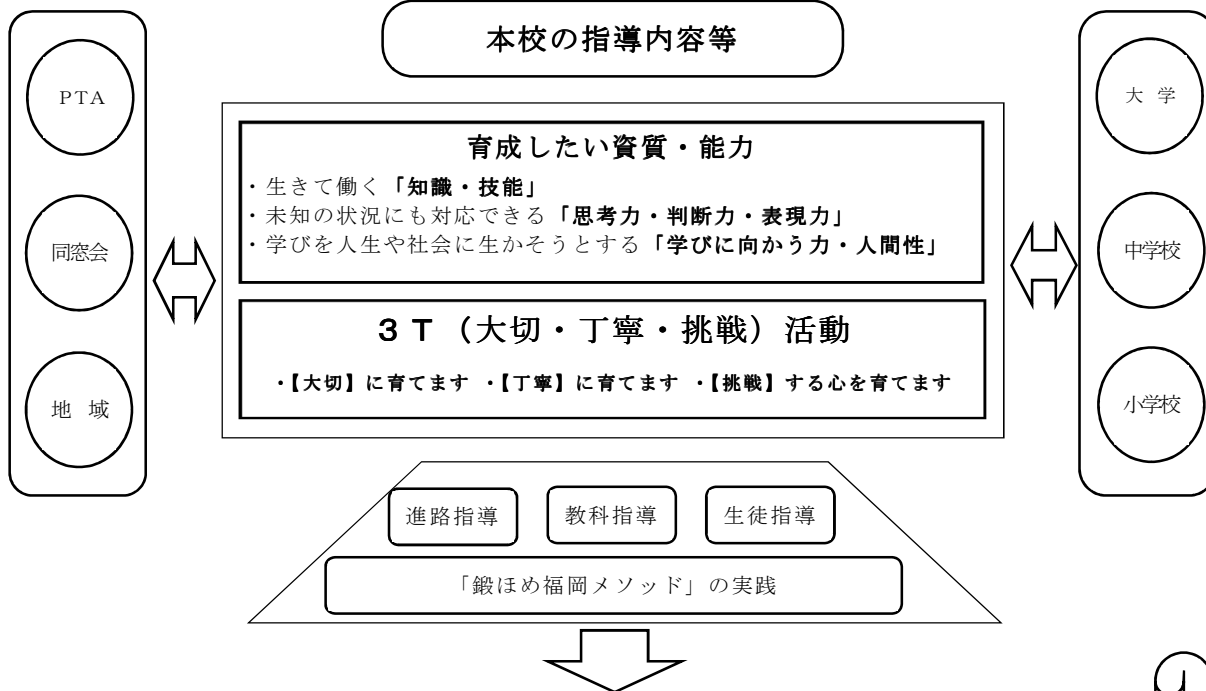
CP(カリキュラムポリシー): 本校が展開する教育活動

- ・3T(大切・丁寧・挑戦)活動のもと、人としての在り方生き方を育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」を通じ、次世代を生き抜く資質・能力を育成
- ・地域に学び、地域を愛し、地域と共に生きる人材を育成

DP(ディプロマポリシー): 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ・3カ年の教育活動を通じて、主体性や課題設定及びその解決を図る力
- ・自らの志と向き合い、挑戦し続ける力
- ・広い視野と深い洞察力で、物事を俯瞰できる力

本校の指導内容等



令和元年度の教育重点目標

- 1 日々、授業力を向上させ、基礎学力及び思考力を伸ばし、希望進路の実現を図る。
- 2 「鍛え、ほめる」ことをもとに、主体性を育む行事及び教育活動の実践を図る。
- 3 伝習館スタイル(時・清掃・挨拶の在り方)を確立し、規範意識の維持向上を図る。
- 4 生徒・保護者に寄り添う学習・生活支援を組織的且つ系統的に行う。
- 5 地域及び中学校との連携を更に強化し、愛され、期待される学校づくりを行う。
- 6 「心の教育」の実践による「いじめを行わない・いじめを見逃さない人物」の育成を図る。